COMPTE-RENDU DE LA CAPD DU 11 Oct 2019

Examen des candidatures aux stages formations continue 2019 2020.
Problème de changement du calcul des barèmes. Vote unanime contre. (voir article)

Aucun groupe de travail ni CAPD n'ayant été réuni par l'Administration depuis la rentrée de nombreuses questions diverses posées par le SNUipp04.

Plusieurs points techniques :
Equivalences entre maîtres D et G / Obligations de service en IME /indemnités de formation et communes limitrophes / Modalités de stage des Master2CRPE / Paiement des indemnités pour convocation à des formations annulées / Retard de paie ds AESH / Fonctionnement secrétariat de Manosque / calendrier Conseil de Formation

Difficultés de mise en place de la scolarité à 3 ans
Propreté, accroissement du travail des équipes (protocoles absences etc…).

Avis du DASEN et RDV de carrière : le SNUipp dénonce les ruptures d'équité dans le traitement des collègues. Certains rdv de carrières n'ont pas eu lieu. Attaquable en tribunal admin. Inadmissible d'accroître ainsi l'inégalité déjà entraînée par ce système d'avis « à la tête du client » qui crée des disparités inadmissibles entres collègues.

Nous avons ensuite regroupé en un seul point le problème des pressions nombreuses et répétées que subissent les écoles par des demandes absconses ou des injonctions excessives.

« Dans les circonscriptions du 04 se réinstaure un climat institutionnel que nous pensions appartenir au passé et nous vous alertons à ce sujet M. le Directeur Académique. Ne laissez pas se dégrader le climat de confiance qui existait dans notre département ces dernières années. »

Contrôle hiérarchique et pressions sur les évaluations nationales CP/CE1 au delà des directives ministérielles
La date buttoir de remontée des résultats est le 11. Pourquoi faire monter la pression inutilement par des demandes de remontées quotidienne ? Suffisamment pénible comme ça. Nous rappelons qu'une majorité des enseignants est opposée à la passation de ces évaluations. Qu'on les laisse au moins bosser sans se faire harceler.
Nous vous posons la question : « les IEN ont-ils si peur de M.Blanquer ? Comme d'habitude, les injonctions redescendent la chaîne hiérarchique et ce sont les enseignants qui trinquent. »

Mise en place du plan Villani-Torossian problématique dans certaines circos.
Nous avons dénoncé le mode de désignation arbitraire et précipités des écoles réquisitionnées.

Pour être partie prenante d'un tel dispositif et en tirer un réel bénéfice il faut que les collègues puissent adhérer à la démarche et à minima pouvoir anticiper. Pas admissible.

Même chose concernant les **agréments des intervenants ext**érieurs et les demandes tatillonnes et chronophages qui excèdent les directrices et directeurs qui ont d'autres chats à fouetter à la rentrée.

« Ce que veulent les personnels c'est qu'on les laisse bosser et qu'on cesse de les en empêcher ! »

Le DASEN s'engage à réunir un conseil d'IEN afin de mettre ces questions en débat. Nous rappelons qu'au-delà d'un débat, ce sont des effets concrets que nous demandons et que nous serons vigilants à obtenir des réponses que nous avons beaucoup de mal à obtenir depuis le changement de Directeur Académique.