ACADÉMIE
DE LYON
Liberté
Égalité
Fraternité

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de l'Ain

Division des personnels

DIPER

Affaire suivie par :
Sandrine Hüni

Tél : 04 74 45 58 47
Mél : ce.ia01-diper@ac-lyon.fr

10, rue de la Paix
BP 404
01012 Bourg-en-Bresse Cedex

Bourg-en-Bresse, le 19 mars 2021

L'inspectrice d'académie
directrice académique des services
de l'éducation nationale de l'Ain

à

Mesdames les enseignantes et messieurs
les enseignants du premier degré public

S/c de mesdames et messieurs les inspectrices
et les inspecteurs de l'éducation nationale

Objet : mouvement départemental 2021 - appel à candidature relatif à un poste d'adjoint « Ecole innovante » à pourvoir à titre définitif à la rentrée scolaire 2021.

Pièce(s) Jointe(s) : Formulaire de candidature et fiche de poste

Implantation du poste :

Circonscription	Ecole	Nombre de classes
Pays de Gex Nord	E.E.PU de Vesancy	2

Les dossiers de candidature sont constitués d'un curriculum vitae, d'une lettre de motivation et de la fiche en annexe. Ils devront être adressés, pour le **26 mars au plus tard**, à votre inspecteur de circonscription qui après avis les transmettra à la division des personnels pour **le mercredi 31 mars 2021**. Les candidatures parvenues au-delà de cette date ne pourront être prises en compte.

Le candidat sera informé de la date et de l'horaire de son entretien par un message envoyé sur son adresse mail professionnelle **(@ac-lyon.fr**).

Le candidat retenu sera nommé au 1er septembre 2021 sur le poste et n'est pas autorisé à candidater à tout appel ultérieur.

Marilyne Rémer

Formulaire de candidature
Poste d'adjoint « Ecole innovante » à l'E.E.PU de Vesancy rattaché à la circonscription de Gex Nord

A retourner à votre IEN de circonscription pour **le vendredi 26 mars**
qui le transmettra à la division des personnels
pour le mercredi 31 mars délai de rigueur

NOM : ……. **Prénom :** …….

Téléphone portable : …….

Adresse électronique professionnelle : ……..@ac-lyon.fr

A _____ le, _____

Signature de l'intéressé(e)

<u>Avis motivé de l'IEN de la circonscription d'origine</u>

Nom prénom, date et signature de l'IEN

FICHE DE POSTE

Adjoint(e) en école primaire labellisée « école innovante »

Contexte

Une école primaire néorurale (Petite Section à CM2) de 2 classes ayant mis en place une organisation, un fonctionnement et des pratiques pédagogiques « innovantes » *(label « école innovante » obtenu auprès de la CARDIE du Pole DFIE du Rectorat de l'académie de Lyon en février 2020).*

Pourriez-vous être intéressé(e) ?

Vous savez que les élèves arrivent à l'école avec des connaissances, des vécus et des aptitudes très différentes. Vous savez que si cela n'est pas pris en compte, il arrive assez fréquemment que des élèves décrochent des apprentissages et du respect des règles de vie commune.

Vous êtes intéressé(e) par cette complexité et vous êtes prêt(e) :

- à vous questionner sur votre métier et vos pratiques habituelles.
- à vous engager à mettre en œuvre des pratiques qui ont été expérimentées et validées par les résultats obtenus auprès des élèves sur 20 ans et par la recherche en science de l'éducation.
- à poursuivre le travail de recherche engagé et à enrichir ce qui a déjà été mis en place.
- à vous investir auprès d'une équipe restreinte (1 ATSEM et 1 collègue en charge d'enseignement et de direction).
- à maintenir dialogue, confiance et collaboration avec tous les partenaires (membres de l'équipe, familles, élus, employés municipaux, associations).
- à insuffler une dynamique positive au sein de la classe, de l'école et dans son environnement au travers d'une pédagogie de projet adossée à une coopérative de classe.
- à agir dans la classe au plus près des besoins des élèves en collaboration avec les familles et les partenaires extérieures (orthophonistes, psychologues, ...) dans une école inclusive et ouverte sur le monde.

À quoi faut-il vous attendre ?

D'abord à beaucoup de travail notamment de travail en autonomie (Vous serez l'unique enseignant(e) du cycle 1).
À un travail de réflexion, de coordination avec l'équipe (collègue et ATSEM).
À questionner votre métier.
À douter, à vous tromper.

À beaucoup de dialogues avec les familles.
À travailler en équipe avec une ATSEM dans une classe à 4 niveaux sur 2 cycles : PS à CP.
À gérer une coopérative de classe affiliée à l'OCCE.
À individualiser les parcours de certains élèves.
À vous former et à utiliser des outils informatiques libres dans votre pratique professionnelle (création de supports pédagogiques, navigation, communication, ...)
À imaginer, construire et expérimenter de nouveaux supports d'apprentissages.
À introduire l'usage du support numérique dans les apprentissages à partir du CP.
À intégrer un projet Erasmus + d'expérimentation sur l'apprentissage du langage (avec pour objectif l'individualisation des progressions au plus près des besoins de chacun, en orthographe et lecture notamment).
À vous former à des techniques particulières d'apprentissages pour ce projet Erasmus +, sur du temps institutionnel et/ou du temps personnel.
À participer à des réunions régulière (en distanciel) en français et en anglais avec différents partenaires étrangers dans le cadre de ce projet Erasmus +.
À rédiger des rapports réguliers à destination de ces partenaires (en français et en anglais).
Et à, nous l'espérons, beaucoup de plaisir partagé et de retours positifs de la part des élèves, des partenaires et de l'environnement (habitants, grands-parents, …).

Profil recherché

Il n'est pas requis de certification particulière, mais un profil avec des professionnalités singulières.

- Culture professionnelle et curiosité personnelle par rapport aux élèves à besoins éducatifs particuliers. Sensibilité et vigilance vis-à-vis des problèmes d'inégalités liés aux pratiques. Sens profond de la mission de service public d'éducation.
- Dynamique de développement professionnel : volonté et souhait de se former. Capacité à garder une distance professionnelle avec tous les partenaires tout en collaborant étroitement dans une posture professionnelle d'empathie, d'écoute et de co-élaboration de la pensée, en adéquation avec le cœur du projet : bien-être et réussite de tous.
- Aptitudes professionnelles nécessaires : capacité à se remettre en question, à adapter sa façon de travailler ; capacité à allier souplesse et adaptabilité de l'organisation et rigueur des objectifs.
- Ingénierie : autonomie de travail pour mettre en œuvre les dispositifs existants ou conçus en équipe. Capacité à suivre et participer activement à des réunions en français ou anglais sur des sujets pédagogiques et numériques. Capacité à rédiger des rapports synthétiques sur ces mêmes sujets en deux langues (français et anglais).

Conditions d'exercice

Au niveau matériel :

- Une classe comprenant 2 pièces avec un point d'eau, un petit local de rangement et un

toilette.
- Une grande cour de récréation commune aux 2 classes.
- Pas de salle de motricité, pas de salle de sieste, pas de salle des maîtres.
- Deux classes dans deux bâtiments distincts.
- Un cadre exceptionnel (au cœur du village historique, au pied du Jura, à quelques centaines de mètres de la Réserve Naturelle du Haut-Jura)

Au niveau humain et professionnel :

- Une stabilité de l'équipe en place.
- Une ambiance de travail positive : entente, solidarité, entre-aide et partage au sein de l'équipe.
- Une ATSEM à presque 100 % auprès des enfants.
- Des effectifs et une durée de scolarisation qui permettent une connaissance fine des élèves et un travail sur le long terme, s'appuyant sur les cycles.
- Une souplesse des emplois du temps (récréations, durée des séances...) pour s'adapter aux besoins et opportunités.
- Une réactivité de l'équipe face aux situations et aux événements.
- Une parole de l'école qui est écoutée (familles, commune).
- Une communauté scolaire (équipe, élèves, familles, commune) investie dans son école.
- Un poste très formateur, accélérateur d'efficience professionnelle.