Groupe de Travail ASH,
Digne DSDEN, 03/01/2023

Déclaration liminaire

Monsieur le Directeur Académique, Monsieur l'IEN-A en charge de l'ASH,

Ce groupe de travail ASH est convoqué dans un contexte où le ministère a décidé de supprimer un millier de postes d'enseignants dans le 1er degré en métropole à la rentrée prochaine.

Une étude de la DEPP parue le 22 décembre rappelle pourtant que la France est le pays de l'Union Européenne qui a les classes les plus chargées.
Choisir de supprimer des postes au prétexte d'une baisse démographique rappelle donc combien le Président et ses ministres de l'Éducation Nationale successifs sont décidément par leurs actes des ennemis déclarés d'une école publique de qualité.

Pour la FSU, les moyens qui doivent être alloués à l'école inclusive pour répondre aux besoins des élèves ne doivent pas se substituer à ceux de l'école ordinaire. Au contraire, ils doivent s'y adjoindre.
Autant dire que dans ces conditions, c'est peine perdue. L'inclusion se fera au détriment des conditions d'apprentissages des autres élèves ce qui constitue en soi un échec collectif et le meilleur moyen de diviser la profession et de continuer à stigmatiser les élèves porteurs de handicap.

Pourtant les besoins sont là. Nous les détaillerons tout à l'heure. Ils existent aussi bien dans les établissements scolaires que dans les établissements médico-sociaux. Mais nous constatons l'absence de ces derniers autour de cette table, et pour cause : ils n'ont pas été invités.

Comment pouvons-nous nous réunir pour évoquer un schéma départemental cohérent de l'école inclusive quand des acteurs aussi incontournables dans le 04 que l'UNAPÉI et l'APAJH ne prennent pas part aux discussions ?
Pour la FSU la raison est claire : l'administration ne veut surtout pas que l'ensemble des acteurs de l'école inclusive puissent échanger librement sur ces sujets. Vous préférez cloisonner. Ces associations gèrent pourtant, en plus des IME et de l'ITEP, les SESSAD, les UEMA et ont bien des idées sur la manière de faire évoluer les choses.
Nous nous félicitons donc d'organiser nous-même chaque année une semaine départementale de l'école inclusive qui nous offre l'opportunité d'échanger longuement avec elles.

Nous souhaiterions nous réjouir d'être là pour discuter de la meilleure façon de mettre en œuvre une école inclusive ambitieuse. Nous avons hélas conscience que les personnels de terrain sont bien les derniers dans cette institution à porter une ambition pour l'école.

Les représentants FSU 04