Alerte aux élus.

Mesdames et Messieurs les maires et membres des conseils municipaux,

La carte scolaire 2025 se présente sous de mauvais auspices : les besoins d'ouvertures de classes sont nombreux dans le département, alors que la dotation départementale est limitée à 1 poste.

Lors de la première réunion consacrée à la préparation de la rentrée l'Inspecteur d'Académie a refusé de s'exprimer sur quelque situation que ce soit, manifestant une conception pour le moins étrange du dialogue social.

Il a en outre choisi de concentrer les prochaines instances décisionnaires sur deux jours, les 25 & 26 février prochain, empêchant ainsi toute mobilisation de la part de ceux qui voudraient réclamer une ouverture ou empêcher une fermeture.

Cette méthode pour le moins contestable laisse planer le doute sur ses intentions, et doit inquiéter tous·tes celles et ceux que préoccupent le sort du service public d'éducation dans notre territoire.

Quinze ouvertures de classes nous semblent nécessaires. L'Inspecteur d'Académie se refuse à dire où et comment il envisage de trouver les moyens correspondants.

Nous invitons en conséquence l'ensemble des élus et parents d'élèves à prendre très au sérieux dès maintenant les conditions dans lesquelles va se passer la rentrée prochaine sur leur territoire, et à se mobiliser en masse le 25 février 2025 à 9 heures devant la DSDEN pour défendre leur droit à un service public d'éducation de qualité sur l'ensemble de notre territoire.

Ouvertures nécessaires rentrée 2025
- Confirmation de l'ouverture provisoire Oraison mater - La Luquèce maternelle - Jausiers - La Brillanne - Corbières - Manosque Les Plantiers maternelle - Volonne Maternelle - Volx maternelle - Pierrevert maternelle - Gréoux - Manosque Les Plantiers élémentaire - Sainte-Tulle - Oraison élémentaire

- ULIS-école bassin Manosquin - 1/2 poste UPE2A Malijai - 1/2 poste UNAPÉI à Manosque (Orange bleue)
Total besoins : 16 postes
Dotation départementale : 1 poste

À ces postes identifiés s’ajoutent des besoins de postes de remplaçants et d’enseignants en RASED.